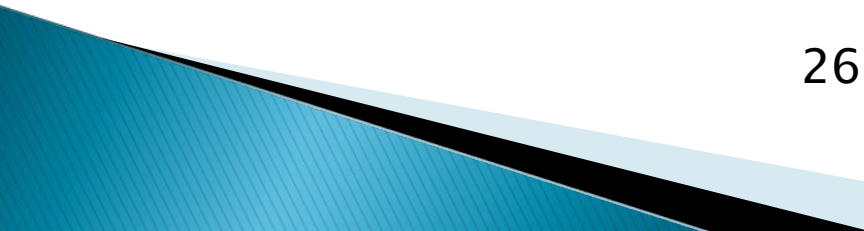


МБОУ «Анопинская средняя общеобразовательная школа»

**Семинар-практикум
для молодых педагогов и наставников
«Современный урок: на стыке двух поколений»**

26 Марта 2024 год



Цель семинара-практикума:

- продемонстрировать формы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе молодых специалистов и их наставников;
- показать богатый арсенал форм и методов работы, которые помогают образовательным учреждениям так выстроить учебный, воспитательный процесс, чтобы соответствовать новым требованиям, эффективно выполнять поставленные перед ними образовательные и воспитательные задачи.

Средний возраст составил-47 лет

Среди них:

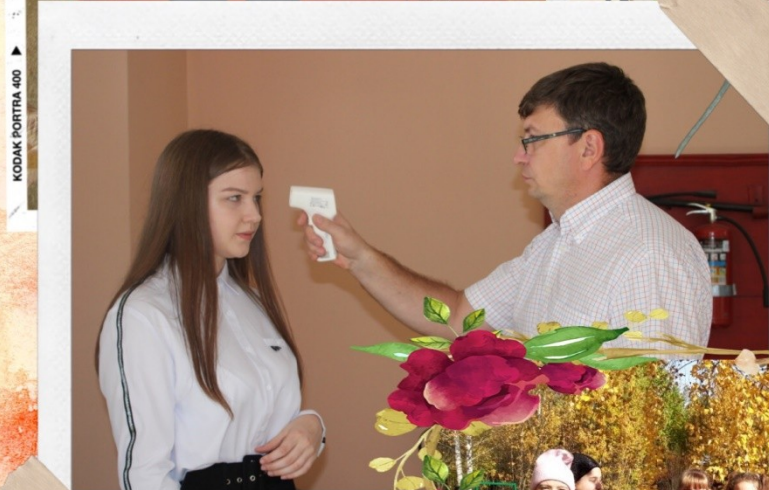
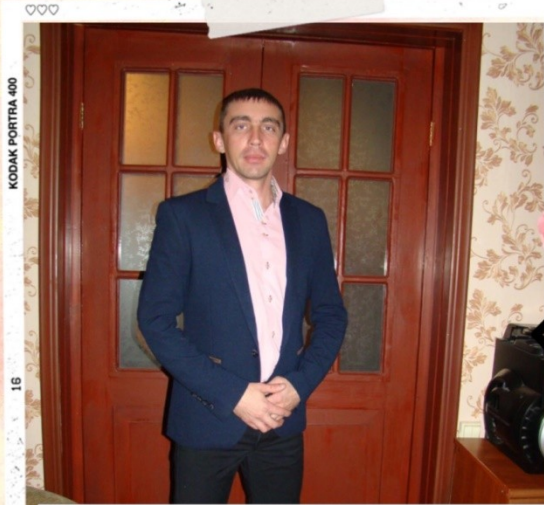
До 25 лет- 2 человека

До 35 лет -7 человек

От 35 до 55 лет- 14 человек

Свыше 55 лет -13 человек









I think I try too hard.
How to do it better, do,





Keep going



HAPPINESS



Мы вас любим!



Благодаря слаженной работе всего коллектива школа одновременно работает в **режиме нескольких инновационных площадок:**

- дистанционного обучения детей с ОВЗ
- пилотная региональная площадка по внедрению робототехники
- региональная площадка по апробации автоматизированной информационной системы электронная библиотека
- региональная инновационная площадка по развитию начал инженерного мышления средствами центра Точка роста
- Федеральная площадка ЦОС
- федеральная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой среде ПИКТО МИР

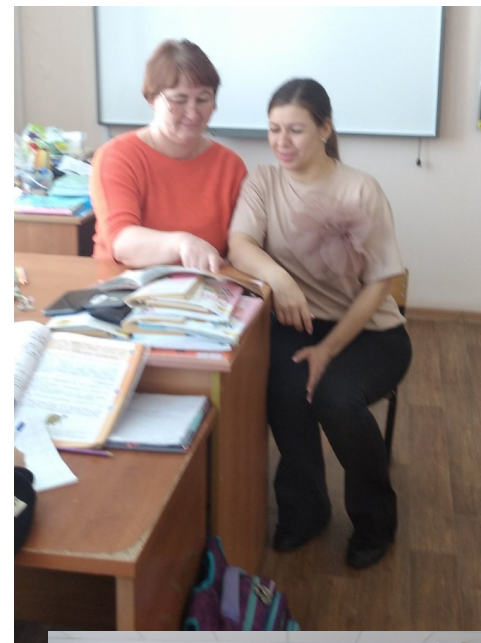
Критерии эффективного взаимодействия

1 критерий (по характеру активности) «рядом с партнером»

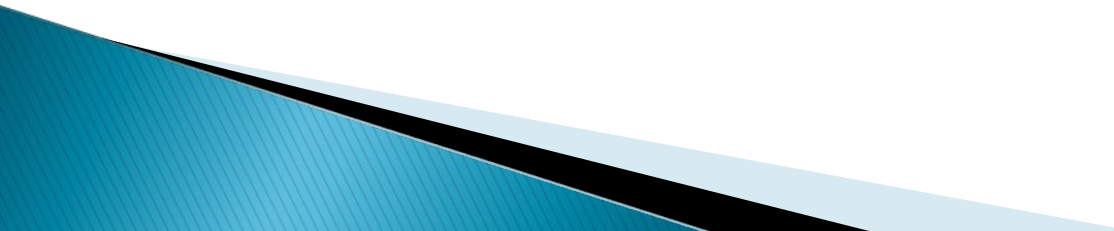
2 критерий (по характеру выдвигаемых целей) «совместная разработка как близких так и дальних целей»

3 критерий (по характеру ответственности) «за результат деятельности ответственны все участника взаимодействия»

4 критерий (по характеру отношений) «доброжелательность и доверие»



РАБОТА МАСТЕРСКИХ

- **практико-ориентируемы задания**
 - **информационно – коммуникационная технология**
 - **Технология развития критического мышления**
 - **Системно-деятельностный подход**
 - **Проектная технология**
 - **Технология проблемного обучения**
 - **Игровые технологии**
 - **Модульная технология**
 - **Технология мастерских**
 - **Технология интегрированного обучения**
 - **Педагогика сотрудничества.**
 - **Групповые технологии.**
 - **Экскурсии и применение краеведческого материала**
 - **Лаборатории и эксперименты**
 - **Инженерное мышление**
- 

Опыт + молодость

=

успех